

Lekcja edukacyjna dla 4-6 klas szkoły podstawowej

Temat:

Czy wszystkie emocje są nam potrzebne?

Cel:

1. kształtowanie umiejętności wyrażania, rozumienia i radzenia sobie z emocjami,
2. wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno-emocjonalnego,
3. profilaktyka uzależnień.

Potrzebne materiały:

1. film „W głowie się nie mieści”, reż. Pete Docter, 2015
2. tablica lub flipchart,
3. pisaki,
4. karta pracy – załącznik nr 1.

Metody i formy pracy:

- projekcja filmu,
- „burza mózgów”,
- praca indywidualna,
- praca w grupach,
- dyskusja.

Czas trwania:

3 godziny lekcyjne.

Można poprosić uczniów o obejrzenie filmu w domu lub w ramach innych zajęć: klub filmowy, świetlica itd.

Scenariusz:

1. Przywitanie się z uczniami, przedstawienie tematu zajęć. Ustalenie zasad obowiązujących na zajęciach (słuchamy się nawzajem, wyłączamy telefony komórkowe, nie krytykujemy innych itd.). Spisujemy kontrakt, który podpisują wszyscy uczniowie.
2. „Burza mózgów” – uczniowie wymieniają jak najwięcej emocji, które znają (nauczyciel zapisuje je na tablicy lub flipcharcie). Pytanie do uczniów: *czy są tu emocje, które są nam zbędne?* Wysłuchanie opinii, bez oceny wypowiedzi.
3. Krótka zapowiedź filmu (warto, aby nauczyciel wcześniej obejrzał go samodzielnie).
4. Oglądanie filmu: 1 godzina 34 minuty.
5. Rozdanie kart pracy (załącznik nr 1).
6. Omówienie kart pracy w grupach, a następnie na forum grupy lub klasy.
Uwaga: nauczyciel zachęca do podzielenia się swoimi przemyśleniami, ale nie zmusza do wypowiedzi.
7. Wyciągnięcie wniosków płynących z filmu.
8. Podsumowanie zajęć, rozdanie ulotek.

Załącznik nr 1

Karta pracy

- Jak nazywają się bohaterowie zamieszkujący umysł jedenastoletniej Riley?

.....

.....

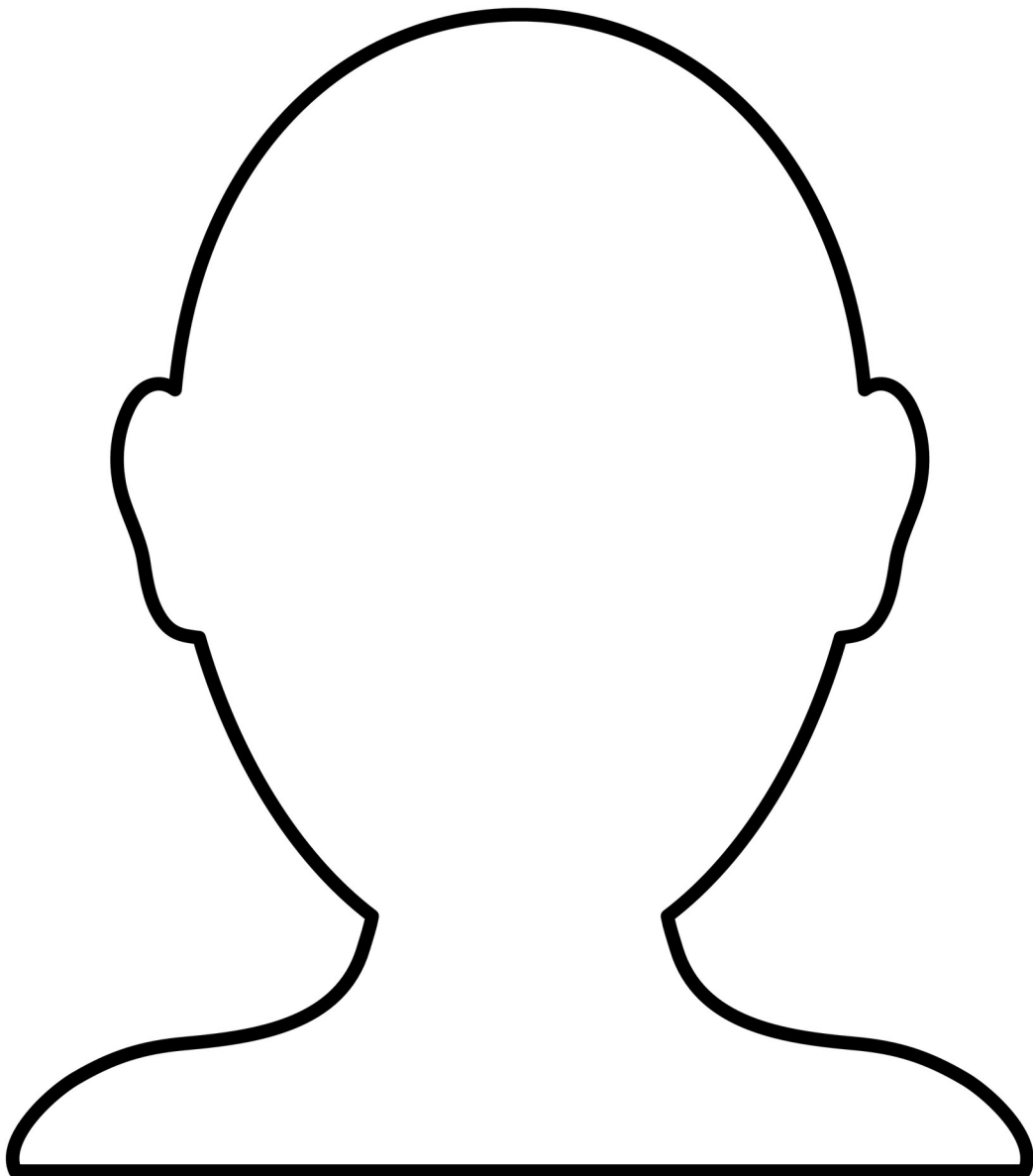
.....

.....

.....

- Spróbuj teraz stworzyć własną mapę swoich uczuć i emocji.

Napisz/namaluj jakie emocje są w Tobie teraz lub przypomnij sobie jakieś wydarzenie i spróbuj zastanowić się, jakie emocje wtedy odczuwałeś lub odczuwałaś. Oznacz gwiazdką (*) emocje, które najczęściej Ci towarzyszą.



- Zastanów się, jakie potrzeby kryją się za przeżywanymi przez Ciebie emocjami: np. złość, potrzeba bycia wysłuchanym (gdy mówisz coś ważnego do mamy, a ona wpatruje się w swój telefon).

.....

.....

.....

.....

.....

.....