

# Lekcja edukacyjna dla 6-8 klas szkoły podstawowej

## Temat:

Co to znaczy być uzależnionym?

## Cele:

1. zapoznanie uczniów z mechanizmem uzależniania się,
2. poznanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu i redukcji napięcia emocjonalnego,
3. przekazanie wiedzy z zakresu działania substancji psychoaktywnych na organizm człowieka oraz skutków ich zażywania.

## Potrzebne materiały:

1. film „Nuggets”, Studio FILM BILDER, 2014 r.,
2. tablica lub flipchart,
3. pisaki,
4. karty pracy (załączniki nr 1 i 2).

## Metody i formy pracy:

- projekcja filmu,
- „burza mózgów”,
- praca indywidualna,
- praca w grupach,
- dyskusja.

## Czas trwania:

1 godzina lekcyjna.

Można poprosić uczniów o obejrzenie filmu w domu lub w ramach innych zajęć: klub filmowy, świetlica itd.

## Scenariusz:

1. Przywitanie się z uczniami, przedstawienie tematu zajęć. Ustalenie zasad obowiązujących na zajęciach (słuchamy się nawzajem, wyłączamy telefony komórkowe, nie krytykujemy innych itd.). Spisujemy kontrakt, który podpisują wszyscy uczniowie.
2. Każdy z uczniów kończy zdanie: „Czuję się dobrze, kiedy ...”.
3. Dwukrotne oglądnię filmu: czas jednej emisji to 4 minuty i 30 sekund.
4. Rozdanie karty pracy (załączniki nr 1 i 2). Praca indywidualna.
5. Omówienie filmu na forum klasy (pytania pomocnicze na karcie pracy – załącznik nr 1). Nauczyciel rysuje na tablicy lub flipcharcie poziomą linię, na której zaznacza po kolei etapy uzależniania się kurczaka:
  - Inicjacja,
  - etap eksperymentowania,
  - etap używania i nadużywania substancji,
  - etap uzależnienia.Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie cech charakterystycznych dla każdego etapu - w odniesieniu do obejrzanego filmu.
6. „Burza mózgów”. Nauczyciel pyta: *czym może być ta „kuleczka” z filmu?* (alkohol, narkotyki, ale i gry komputerowe, hazard itd.).
7. Praca w grupach: wymienienie jak największej ilości „kuleczek”, które nie szkodzą naszemu życiu, a są przyjemne? Na przykład sport, spotkania z przyjaciółmi, zabawa ze zwierzętami itd. Karta pracy – Załącznik nr 2.
8. Omówienie propozycji uczniów na forum klasy.
9. Podsumowanie zajęć, rozdanie ulotek.

# Załącznik nr 1

## Karta pracy nr 1

- Co skłoniło kurczaka do spróbowania „kuleczki” po raz pierwszy?

.....

.....

- Jaki był lot?

.....

.....

- Jak zakończył się lot?

.....

.....

- Co skłoniło kurczaka do spróbowania „kuleczki” po raz drugi?

.....

.....

- Jaki był lot?

.....

.....

- Jak zakończył się lot?

.....

.....

- Dlaczego kurczak biegł po „kuleczkę” po raz trzeci?

.....

.....

- Jak zakończył się lot?

.....

.....

- Dlaczego kurczak znowu biegł po „kuleczkę”?

.....

.....

- Dlaczego obraz robi się coraz ciemniejszy?

.....

.....

- Dlaczego loty trwają coraz krócej?

.....

.....

- Jak się kończą?

.....

.....

- Jak teraz wygląda świat kurczaka?

.....

.....

- Dlaczego światło zgasło?

.....

.....

## Załącznik nr 2

### Karta pracy nr 2

- Jakie „kuleczki” nie zaszkodzą naszemu życiu, a są przyjemne?
- Co zaproponowałibyście kurczakowi by lot był przyjemny i nie kończył się tak, jak to bywa w przypadku używek?

